

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Зимняцкая средняя общеобразовательная школа
Серафимовичского района Волгоградской области
МКОУ Зимняцкая СОШ**

х. Зимняцкий Серафимовичского района Волгоградской области, 403483 тел.: (884464) 3-36-44

ПРИКАЗ

№ 98/1

от 01.09.2023 г.

**«О назначении куратора целевой модели наставничества
и утверждения состава рабочей группы и закреплении педагога-
наставника на 2023-2024 учебный год»**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.10.2020 № 751 "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области" (далее – целевая модель наставничества), приказа МКОУ Зимняцкой СОШ от 02.11.2020 г № 144 «о» «Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества в МКОУ Зимняцкой СОШ, положения о наставничестве для педагогических работников МКОУ Зимняцкая СОШ, утвержденного приказом от 23.0.2022 г. № 49 «о»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Котельникову Наталью Владимировну, социального педагога МКОУ Зимняцкой СОШ, куратором целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году
2. Утвердить состав проектной группы проекта «Целевая модель наставничества»:
 - Котельникову Н.В., социального педагога;
 - Ветютневу А.В., педагога-психолога;
 - Шубину О.В., руководителя ТГ учителей русского языка и литературы,
 - Резанова А.Н., учителя физики.
3. Назначить учителя русского языка и литературы Моисееву А.С.. наставником педагога-организатора МКОУ Зимняцкой СОШ Барышниковой И.В.

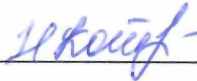

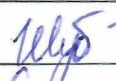



3. Утвердить индивидуальную программу наставничества под руководством наставника (Приложение 1)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Агапцова Е.Н.



С приказом ознакомлены:

 Котельникова Н.В.
 Ветютнева А.В.
 Шубина О. В.
 Резанов А.Н.
 Моисеева А.С.
 Барышникова И.В.

Индивидуальная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель-учитель».

Ролевая модель: «Молодой педагог - опытный учитель».

Ф.И.О. наставляемого: Барышникова Ирина Владимировна

Ф.И.О. должность наставника: Моисеева Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
Срок реализации программы: сентябрь 2023 - май 2024.

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в школе, помощь в организации мероприятий различной направленности для обучающихся.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу-организатору в коллективе;
- определить его уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в организационной деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.).
- развивать потребности молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднения молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение планируемых мероприятий молодого специалиста, оказание помощи в их организации.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности по достижении цели и задач досугового мероприятия любой направленности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Демонстрация опыта успешной организационной деятельности посредством привлечения к мероприятию муниципального уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога-организатора в школе;
- активация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетенции молодого педагога-организатора в вопросах педагогической и организационной деятельности;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества организации мероприятий на уровне образовательной организации;

- использование в работе начинающего педагога-организатора разнообразных методов и форм взаимодействия с обучающимися применение современных ИКТ;
- умение проектировать организационную деятельность с обучающимися, умение индивидуального взаимодействия с педагогами для более качественной организации досуговой деятельности ребят.

Срок реализации программы 1 год.

Начало реализации программы наставничества сентябрь 2023 г., срок окончания май 2024 года.

Применяемые формы наставничества и технологии

Исходя из образовательных потребностей МКОУ Зимняцкой СОШ целевой моделью наставничества рассматривается форма наставничества «Учитель – педагог-организатор».

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (взаимопосещение мероприятий, уроков, собеседование,

мастер-классы и т.д.)

- Деятельность наставника

1- й этап - адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2- й этап - основной (тренировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

3- й этап - контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

Принципы наставничества:

- Добровольность
- Гуманность
- Соблюдение прав наставляемого специалиста
- Конфиденциальность
- Ответственность
- Искренне желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность

**ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога-организатора по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других педагогов (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещения мероприятий	«Основные требования организации культурно-массовых мероприятий»	Посещение мероприятий наставника, посещение мероприятий молодого педагога (в течении учебного года).
	«Факторы, влияющие на качество организации мероприятия»	
	«Художественный и технологический сценарий»	
	«Слагаемые успешной организаторской деятельности»	
	Самоанализ	
	«Типы и формы досуговой деятельности в школе»	
	«Формы взаимодействия: педагога, организатор, обучающиеся»	
3. Планирование, практическая деятельность	Составление плана мероприятий на 2023-2024 учебный год	Знакомство с планом работы за предыдущий учебный год (сентябрь-октябрь)
	Знакомство с педагогами и обучающимися	Игры на знакомство по объединениям
	Составления плана взаимодействия с другими школами, культурными и социальными учреждениями	Организация посещения КДЦ и библиотеки (в течении учебного года)

	Формирование и организация участия в проекте «Движение Первых»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по поиску актива «Движение Первых» (беседы, игры квесты и др.) (сентябрь-октябрь) 2. Привлечение актива к проведению массовых мероприятий (в течении учебного года) 3. Отслеживание результатов деятельности (в течении учебного года)
4. Анализ деятельности	Анализ воспитательной деятельности	Отчет о проделанной работе. Выступление молодого педагога на итоговом педагогическом совете. (июнь)
	Планирование культурно-массовых мероприятий с учетом приобретенного опыта	Утверждение плана воспитательной деятельности на следующий учебный год. (июнь-сентябрь)